

TECHNICKÁ ZPRÁVA  
REKONSTRUKCE ODBORNÝCH UČEBEN  
ZŠ BRATŘÍ VENCLÍKŮ

---

Dokumentace je v souladu se závaznými normami ČSN a vyhláškou č. 269/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby, novelizovanou vyhláškou 20/2012 Sb. a vyhláškou č. 26/1999 Sb., o obecných technických požadavcích na stavby v hl. m. Praze. Dále je v souladu s vyhláškou č. 431/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 501/2006 Sb., o obecných požadavcích na využívání území. Dokumentace splňuje příslušné předpisy a požadavky jak pro vnitřní prostředí, tak i pro vliv stavby na životní prostředí. Zásady řešení parametrů stavby (větrání, vytápění, osvětlení, zásobování vodou, odpadů apod.), a dále zásady řešení vlivu stavby na okolí (vibrace, hluk, prašnost apod.).

## ŠKOLNÍ DÍLNY A KABINET

Přiložená výkresová dokumentace řeší rekonstrukci stávající školní dílny 1.1 s výměrou 84 m<sup>2</sup> a přiléhajícího kabinetu 1.2 s výměrou 20 m<sup>2</sup>.

Navrhované řešení nepočítá se stavebními úpravami prostor. Stávající AI podhled navrhujeme ponechat, stávající osvětlení bude nahrazeno prachotěsnými LED světly do podhledu.

K těmto jednotlivým světlům budou vyrobeny odsazovací rámečky na míru, pro rozměr stávajícího rastru podhledu. Dílna je koncipována pro 16 studentů a jednoho pedagoga. Pobyt žáků v prostorech dílny probíhá formou koloběhu činností 2 hodin (max. 3 hodiny). Žáci se do pracovního dílenského oděvu ustrojí v šatnách školy. Vstupy do dílny i kabinetu jsou osazeny novými požárními dveřmi (specifikace viz. výkres), osazenými na stávající ocelovou zárubeň. Okna jsou opatřena řetízkovou roletou. V místnosti je umístěna lékárnička a hasicí přístroj dle normy.

## Oslunění a osvětlení

Osvětlení řešených prostor je zajištěno kombinované. Denní světlo doplněno osvětlením umělým tak, aby pro každého studenta v místě pracovního úkonu na stole byla zajištěna intenzita 750 luxů.

V Praze  
listopad 2017

Vypracovala: Ing. Radka Šrámková

Celoplošné umělé osvětlení je liniové LED trubice (64 W/IP 66 a 55W/IP 54). Jednotlivá pracovní místa jsou bodově přisvětlena příručními LED lampami 5W.

### **Elektro**

Nová elektroinstalace je napojena na nový rozvaděč osazený v dílně. Elektroinstalace je řešena povrchově v parapetních žlabech IP40 a v podlahovém kanále s vývody. Rozvod silnoproudu 240V bude napojen na centrální spínač s klíčkem, rozvod bude také napojen na tlačítko centrálního bezpečnostního vypnutí. Pod pracovními stoly rozvody silnoproudu 240V, na pracovní stoly dovedeno pomocí prodlužovacích kabelů s kolíbkovým vypínačem. Jsou zde rozmístěna svítidla nouzového osvětlení 7W, v provedení IP54 s vestavěným náhradním zdrojem s nouzovým režimem svitu 3 hodiny.

### **Vytápění, mikroklima**

Vytápění prostor dílny a kabinetu je řešeno stávajícími topnými tělesy s centrálním rozvodem. Bude dosaženo mikroklima 19°C +/- 2°C. Žáci využívají stávající sanitární zařízení v rámci školy. V prostoru dílny je osazeno nerezové umyvadlo - napojeno na stávající rozvod ZTI.

### **CVIČNÁ KUCHYŇKA**

Přiložená architektonická studie řeší rekonstrukci části stávající cvičné kuchyňky. Prostor cvičné kuchyňky je rozčleněn do 3 cvičných zón. Na základě zadání, jsou navrženy úpravy a modernizace všech tří zón. Hlavní zóna s horními skřínkami je přisazena ke stěně naproti vstupu do místnosti. Zóna 2 a 3 jsou přisazeny na přízdívce uprostřed místnosti a situovány zrcadlově. Navrhované řešení zohledňuje vestavbu bez stavebních zásahů. Navrhované řešení předpokládá s demontáží a následnou likvidací stávajícího mobiliáře.

Všechny zóny jsou navrženy tak, aby využívaly stávající rozvody TUV, SUV, odpad, elektro. Navržený mobiliář je vybaven spotřebiči - 1x digestoř – odsavač par cirkulační a 3x trouba, 3x dřez s odkapávací plochou, 3x varná deska indukční, 1x myčka. Pojezdy korpusů skříněk jsou plnovýsuvné. Samostatnou část tvoří odkládací plocha u zadní stěny, která poskytuje další úložný prostor a možnost uschovat kuchyňské náčiní a nádobí do neprašného prostředí. Navrhované řešení vytváří

ergonomicky pohodlnou a vizuálně příjemnou kuchyňskou zónu za účelem dosažení maximálního edukačního a motivačního charakteru.

## ZAHRADNÍ DOMEK

### Rozsah navržené studie podléhá stavební ohlášce!

Příložená architektonická studie řeší rekonstrukci stávajícího domku pro pěstitelské práce. Domek je situován severozápadně na školním pozemku. Stávající domek je jednopodlažní o užitné ploše 30m<sup>2</sup>. Stávající prostory jsou děleny do 3 místností samostatně přístupných. Objekt je koncipován jako sklady pro pěstitelské práce bez možnosti výuky.

Navrhované řešení spojuje dvě místnosti do jedné společné a to za předpokladu vybourání nenosné stávající stěny mezi dvěma místnostmi. Toto nově navržené dispoziční řešení zohledňuje uzavřený pracovní prostor pro 14 studentů a jednoho pedagoga s příručním skladem. Součástí pracovního prostoru jsou také pracovní stoly. K objektu je dále navržen přístřešek v přední a zadní části.

Otevřený zakrytý prostor v zadní části slouží jako technické zázemí. Přední prostor doplněn o mobiliář je koncipován jako skladovací místnost, "tržiště".

Pobyt žáků v prostorech dílen probíhá formou koloběhu činností 2 hodin (max. 3 hodiny). Žáci se do pracovního dílenského oděvu ustrojí v šatnách školy.

### Oslunění a osvětlení

Osvětlení řešených prostor je zajištěno kombinované. Denní doplněno osvětlením umělým tak, aby pro každého studenta v místě pracovního úkonu na stole byla zajištěna intenzita 750 luxů. Celoplošné umělé osvětlení je liniové LED trubice (64 W/IP 66 a 55W/IP 54). Celoplošné umělé osvětlení je liniové LED trubice (64 W/IP 66 a 55W/IP 54).

### Elektro

Nová elektroinstalace je napojena z nového rozvaděče v místnosti pracovního prostoru. Nový rozvaděč bude osazen hlavním bezpečnostním vypínačem s možností uzamčení ve vypnuté poloze. Veškerá elektroinstalace je řešena povrchově. Zásuvky a spínače budou osazeny na stěnu. Svítidlo nouzového osvětlení 7W, bude v provedení IP54 s vestavěným náhradním zdrojem s nouzovým režimem svitu 3 hodiny.

V Praze  
listopad 2017

Vypracovala: Ing. Radka Šrámková

### **Vytápění, mikroklima**

Vytápění všech prostor dílen není řešeno. Výuka v prostorách probíhá pouze při dosažení mikroklima 19°C +/- 2°C.

Žáci využívají stávající sanitární zařízení v rámci školy. V navrhovaných prostorách jsou umístěna mycí koryto napojena na stávající rozvod TUV, SUV, odpad.

### **UČEBNA CHEMIE**

Přiložená architektonická studie řeší částečnou rekonstrukci stávající učebny chemie. Prostor učebny je nově vybaven vyvýšeným demonstračním pultem a učitelskou katedrou v čele učebny. Na katedru v čele navazuje středový panel v několika modulech, který poskytuje žákům přidavnou pracovní plochu a zároveň odděluje pravou a levou část pracovních míst, která jsou tvořena trojmístnými lavicemi uspořádanými v řadách za sebou. Středový panel není napojen na žádná média. Do demonstračního pultu je zajištěn přívod T/S vody a napojení na odpad. V učitelské katedře je řešeno připojení 230V + DATA pro zapojení PC.

S novým umístěním této pracovní sestavy vč. katedry souvisí rekonstrukce stávajícího vyvýšeného stupínku a výměna podlahové krytiny dle bližší specifikace na výkresech. Osvětlení v učebně zůstává stávající.

### **SHRNUTÍ**

Souhrn stavebních prací a navrhované barevnosti povrchů je uveden ve výkresové dokumentaci pro každou odbornou učebnu samostatně. Uváděné rozměry vychází z původního zaměření a před rekonstrukcí je potřeba je ověřit na místě dle aktuální situace. Stávající instalace by měly být využity v maximálním možném rozsahu. Dokumentace slouží k výběru dodavatele, nejedná se o výrobní ani prováděcí dokumentaci a materiály v ní uvedené jsou referenční. Zhotovitel předloží výrobní dokumentaci ke schválení architektovi a investorovi. Při realizaci rekonstrukce odborných učeben se doporučuje účast architekta/projektanta na stavbě.